

东南亚语言服务微专业培养方案

一、微专业简介

东南亚语言服务微专业是面向全校非东南亚语专业学生开设的专业，专业顺应国家加强国际传播能力建设的时代要求，结合云南作为南亚东南亚辐射中心的区位优势、云南农业大学的校本特色，以学生职业发展为导向，立足就业岗位和语言服务行业市场需求，开展东南亚语言（老挝语、缅甸语、越南语、泰语）、跨文化交际、国际传播、国际组织等领域相关知识和理论教育，对学生进行系统的跨文化商务交际能力、国际传播力和创新创业意识的训练，注重培养学生的跨文化思辨意识和国际传播力素养，让学生在服务和融入“一带一路”战略建设中，学会讲好中国故事，推动中华文化更好的走向世界，学会正确宣介中国主张，推广中国智慧和中国方案。

二、培养目标

本专业以学生职业为导向，从就业岗位和语言服务行业市场需求出发，通过系统教育，让学生学习并掌握东南亚语言（老挝语、缅甸语、越南语、泰语）、跨文化交际、国际传播、国际组织等领域相关知识和理论，形成较强的跨文化商务交际能力、较高的国际传播力素养以及较强的创新创业意识。将学生培养成政治立场坚定、熟悉党和国家方针政策、了解我国国情、具有全球视野、熟练运用外语、通晓国际规则和精通国际谈判的新时代东

南亚语言服务应用复合型人才。

三、修读年限

1 年

四、学分要求

18 学分

五、授予证书

修完微专业人才培养方案规定的课程，成绩合格，所获学分达到毕业学分要求的，可颁发微专业证书。

六、教学计划

课程名称	课程属性	考核方式	学分	学时	学时分配		开设学期	备注
					理论	实践		
泰语基础知识 I Basic Knowledge of Thai Language I	选修	形成性评价 + 终结性评价	3	48	48	0	1	根据当年选课人数确定开设语种
越南语基础知识 I Basic Knowledge of Vietnamese I	选修	形成性评价 + 终结性评价	3	48	48	0	1	
缅甸语基础知识 I Basic Knowledge of Burmese I	选修	形成性评价 + 终结性评价	3	48	48	0	1	
老挝语基础知识 I Basic Knowledge of Lao Language I	选修	形成性评价 + 终结性评价	3	48	48	0	1	
泰语基础知识 II Basic Knowledge of Thai Language II	选修	形成性评价 + 终结性评价	3	48	48	0	2	
越南语基础知识 II Basic Knowledge of Vietnamese II	选修	形成性评价 + 终结性评价	3	48	48	0	2	
缅甸语基础知识 II Basic Knowledge of Burmese II	选修	形成性评价 + 终结性评价	3	48	48	0	2	

老挝语基础知识 II Basic Knowledge of Lao Language II	选修	形成性评价 + 终结性评价	3	48	48	0	2
跨境电商实践 Practical Cross-Border E-Commerce	选修	形成性评价 + 终结性评价	2	32	16	16	2
新媒体传播与运营 New Media Communication and Operations	必修	形成性评 + 终结性评价	2	32	16	16	2
东南亚南亚商务 South and Southeast Asian Business	必修	形成性评价 + 终结性评价	2	32	32	0	1
跨文化沟通实践 Cross-Cultural Communication Practice	必修	形成性评价 + 终结性评价	2	32	16	16	1
东南亚农业概况 Overview of Agriculture in Southeast Asia	必修	形成性评价 + 终结性评价	2	32	32	0	1
模拟联合国实训 Model United Nations Training	必修	形成性评价 + 终结性评价	2	32	0	32	2
合计			18	288	208	80	

七、主要课程简介

1. 《泰语基础知识 I-II》是东南亚语言服务微专业面向全校非东南亚语专业学生开设的基础课程。本课程以系统传授泰语基础知识为核心目标，教学内容涵盖泰语语音、词汇、句型、对话及语法等模块，旨在帮助学生构建扎实的语言基础框架。通过听、说、读、写、译五位一体的综合训练，培养学生实际运用泰语的能力。课程特别设计了与语音学习相配套的会话及范文，内容涵

盖语言知识、文化背景知识，教育学生在掌握语音规则的同时，深入了解泰国的语言特点、文化传统及社会习俗，从而全面提升语言技能与文化素养，为跨文化交流奠定坚实基础。

2. 《越南语基础知识 I-II》是东南亚语言服务微专业面向全校非东南亚语专业学生开设的课程，该课程设置的目的在于让学生牢固掌握越南语语音系统及拼读规则，能准确的认读及拼写音节，为后续课程的学习打下坚实基础。课程以越南语语音教学为重点，辅以内容涵盖语言知识与文化背景的配套会话及范文，让学生在掌握语音规则的同时，深入了解越南的语言特点、文化传统及社会习俗，从而全面提升语言技能与文化素养，为跨文化交流奠定坚实基础。

3. 《缅甸语基础知识 I-II》是东南亚语言服务微专业面向全校非东南亚语专业学生开设的课程。本课程以职业需求为导向，紧密结合就业岗位及语言服务行业的市场需求，采用由浅入深、循序渐进的教学方式，引导学生系统学习缅甸语语音知识。课程内容包括缅甸语字母的发音技巧、拼读规则及文字书写、基础词汇、基础句型 and 基础语法，注重培养学生的口语表达能力，要求学生做到发音准确并能够熟练运用缅甸语进行日常对话。课程通过课堂对话练习、场景模拟、常用句型讲解以及缅甸语礼仪文化的融入，帮助学生全面掌握缅甸语语音系统，为后续的高阶缅甸语课程学习奠定扎实基础。通过本课程的学习，学生不仅能够提升语言技能，还能为未来在语言服务行业及相关领域的职业发展做好充分准备。

4. 《老挝语基础知识 I-II》是东南亚语言服务微专业面向全校非东南亚语专业学生开设的课程，课程是老挝语学习的起点，是一门综合性的语言学习课程，课程的教学目标是系统的向学生传授老挝语基础知识。通过对老挝语语音、词汇、句型、对话、语法等知识的学习，让学生奠定语言基础，通过听、说、读、写、译的训练，掌握老挝语语言的实际运用技能。课程篇章结构由易到难、由浅入深，辅以配套的对话和范文，帮助学生了解老挝的语言文化、风俗习惯等社会文化知识。

5. 《跨境电商实践》本课程聚焦跨境电商行业的实际操作与运营管理，系统讲解跨境电商平台选择、店铺开设与装修、产品选品与定价、跨境物流与仓储、国际支付与结算、店铺推广与营销等核心环节。课程注重理论与实践相结合，通过案例分析和模拟实操，帮助学生掌握跨境电商的全流程运作模式，培养学生在国际电商环境中的选品能力、运营能力和风险防控能力，为今后从事对东南亚及全球市场的跨境电商业务打下坚实基础。

6. 《新媒体传播与运营》本课程系统介绍新媒体的发展历程、传播特征及其在信息时代的社会影响，重点讲授新媒体平台（如微信、微博、抖音、TikTok、Instagram 等）的内容创作、传播策略和运营管理方法。课程涵盖新媒体文案写作、短视频制作、用户增长与社群运营、数据分析与效果评估、品牌传播与危机公关等核心内容。通过理论学习与项目实践相结合，学生将掌握新媒体传播的基本规律和运营实操技能，能够在多元文化背景下有效策划和执行新媒体传播方案，满足面向东南亚及国际受众的新媒

体传播需求。

7. 《东南亚南亚商务》是东南亚语言服务微专业的必修课程之一。本课程旨在培养熟悉东南亚南亚国家基本国情、贸易投资、法律法规、社会文化及商务实践的高级复合型人才。通过对东南亚南亚国家国情、经贸政策、法律法规及社会文化的系统学习，学生将全面了解该地区的商务环境概况，深入掌握中国与东南亚南亚国家在政策沟通、设施联通、资金融通、贸易畅通及民心相通等方面的建设成果与实践经验。课程结合大量最新数据与典型案例，聚焦东南亚南亚各国的基本国情、商务环境、法律法规、贸易投资及商务实践等热点问题，帮助学生构建系统的知识体系与分析能力。通过理论与实践相结合的教学模式，学生能够深入理解区域商务动态，为未来在东南亚南亚地区的经贸合作与跨文化商务活动中发挥重要作用奠定坚实基础。

8. 《跨文化沟通实践》是东南亚语言服务微专业的必修课程之一。本课程旨在帮助学生系统掌握跨文化沟通的基本知识与技能，包括相关词汇、句式结构及交际策略，使其能够在跨文化情境中熟练运用口头与书面方式进行有效沟通，并灵活运用多种交际手段促进语言交流与文化传播。课程内容涵盖跨文化沟通的核心议题，包括跨文化沟通的重要性、文化与交际的关系、言语与非言语交际、文化意识与固定思维、不同情境下的文化差异、跨文化交流障碍、文化适应与文化休克现象，以及其他文化的交流模式分析。通过理论与实践相结合的教学方

式，学生将深入理解跨文化沟通的复杂性，提升文化敏感性与适应能力，为未来在多元文化环境中的沟通与协作奠定坚实基础。

9. 《东南亚农业概况》本课程旨在系统介绍东南亚地区的农业地理分布、主要农作物类型、农业生产模式及农业经济发展现状。课程内容涵盖水稻、热带经济作物（如橡胶、油棕、咖啡、水果等）的种植与贸易，同时关注东南亚各国在农业政策、食品安全、可持续农业及应对气候变化等方面的实践与挑战。通过本课程的学习，学生能够全面了解东南亚农业的整体面貌，把握区域农业发展的趋势与机遇，为今后从事与该地区相关的经贸、文化交流或农业合作等工作奠定基础。

10. 《模拟联合国》是东南亚语言服务微专业的核心实践课程。本课程通过高度模拟联合国及其多边国际机构的运作模式与议事规则，围绕国际热点问题组织会议。学生以“各国外交官”的身份参与，扮演“国家代表”，在深入学习相关国家的政治、经济与外交政策的基础上，在会议中通过演讲阐述本国立场，为本国利益展开辩论与游说，同时与其他“国家代表”沟通协作，共同寻求解决矛盾与冲突的方案。通过课程学习，学生将深入了解联合国的基本运作机制，亲身参与观点阐述、政策辩论、投票表决及决议制定等环节，从而熟悉联合国的议事规则与决策流程，同时，还可洞察理解相关国际事件对国家和个人发展的影响，发掘自己参与国际全球事务的潜力。通过系统的实践训练，将学生培养成为懂政策、讲政治、兼具家国情怀与领袖气

质、有宽广国际视野和较强国际合作意识的高素质人才，为未来走向社会、走向国际舞台奠定坚实基础。